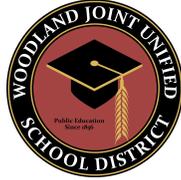


WOODLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

“Excellence for All”



11 de mayo de 2023 - Resumen de la Junta Regular de la Mesa Directiva

- Aprobó la contratación de Amanda Walsh como directora de la Escuela Primaria Zamora para el año escolar 2023-2024.
- La Vicepresidenta Deborah Bautista Zavala presentó una [resolución de la Mesa en apoyo del Mes de Apreciación al Empleado](#). La vicepresidenta de Woodland Education Association (WEA), Becca Bernard, lo recibió en nombre de WEA; La presidenta de la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA), Brandi Bolden, lo recibió en nombre de CSEA; Lo recibió la Asistente Administrativa de Servicios Educativos Lori Williams en nombre de empleados confidenciales; y el director de la Escuela Primaria Freeman, el Dr. Eddie González, lo recibió en nombre de los administradores.
- La Miembro Sandra Mott presentó una [resolución de la Mesa en apoyo del Mes de Concientización sobre la Salud Mental](#) al Equipo de Bienestar de la Escuela Primaria Freeman: el Director Dr. Eddie Gonzalez, la Consejera Erika Rodríguez, la Especialista en Comportamiento de Educación General Aubrey Bosserman, la Especialista en Café Lizvet Aguilera y el Analista de Comportamiento de MTSS Gurpreet Kaur.
- La Vicepresidenta Deborah Bautista Zavala presentó una [resolución de la Mesa en apoyo del Mes del Cuidado de Crianza Temporal](#) a la madre de crianza temporal del WJUSD, María Guadalupe Esparza.
- Aprobó una [Propuesta de Consultor de Mercadeo de Target River para WJUSD](#). Target River Consulting Services apoyará al WJUSD con una campaña de participación pública de seis meses.
- Revisó los planes de la escuela secundaria para el rendimiento estudiantil para el año académico 2023-2024, incluida la escuela secundaria [Lee](#), la escuela

secundaria [Douglass](#), la escuela preparatoria [Cache Creek](#), la escuela preparatoria [Pioneer](#) y la escuela preparatoria [Woodland](#). Los planes volverán a la Mesa para su aprobación el 25 de mayo.

- Se revisó una actualización del personal sobre la [Adopción del plan de estudios de Ciencias Sociales desde el kindergarten hasta el duodécimo grado](#). Los maestros han estado participando en un programa piloto de libros de texto de historia/ciencias sociales este año. El personal destacó el proceso utilizado para seleccionar, probar y llegar a un consenso sobre las recomendaciones de libros de texto. El personal recomendará estos libros de texto de historia/ciencias sociales para su adopción en la próxima reunión de la Mesa.
- Se revisaron las propuestas de nuevos cursos: A) [Seminario para estudiantes de primer año: Éxito en la escuela secundaria](#) y B) [Agricultura sostenible avanzada](#). El Seminario Freshman es un curso de un semestre que apoya a los estudiantes en su transición a la escuela secundaria. El curso de Agricultura Sostenible Avanzada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con principios de gestión agrícola.
- No tomó ninguna medida para renunciar al requisito de graduación de servicio comunitario para los estudiantes de último año actuales que se gradúan en junio de 2023. La Mesa instruyó al personal para crear una resolución sobre este tema para la consideración de la Mesa en la reunión del 25 de mayo.
- Revisó un informe del personal sobre la [Revisión de la Política de la Junta: BP 6158 Estudio Independiente Tradicional](#). Esta revisión aclara las diferencias entre el estudio independiente tradicional y el estudio independiente basado en cursos (CBIS).
- Revisó un informe del personal sobre la nueva [política de la Junta: BP 6158.1 Estudio independiente basado en cursos](#). Esta es una nueva política de la junta para garantizar la claridad entre los dos tipos diferentes de estudio independiente.
- Presentó la [propuesta de oferta para la construcción de oficinas de almacén de servicios de alimentos y el proyecto HVAC](#) para una reunión futura.

[Vea el paquete de la Mesa Directiva con archivos adjuntos.](#)

[Vea una grabación de video de la junta.](#)